

Objetivo

Con la ayuda de un adulto, los niños podrán mencionar dos maneras en las que pueden mejorar en algo: practicar y no darse por vencidos.

Vocabulario

Practicar (v.) hacer algo una y otra vez hasta que se logre hacerlo mejor



Negrita—Guión del docente

Cursiva—Respuestas anticipadas de los estudiantes

Gimnasia cerebral (3–4 min.)



Despertemos a nuestros cerebros con una actividad de gimnasia cerebral: Nivel 2 de ¡Muévete y cambia!

Pida a los niños que se pongan de pie. Reproduzca el video y observe cuántos pueden completar el desafío con éxito.

Inicio (2 min.)



La vez anterior, aprendimos que todos cometemos errores. También hablamos de decirnos palabras amables a nosotros mismos y a los demás para perseverar. ¿Cuáles son algunas palabras amables que podemos decir cuando cometemos un error?

No te des por vencido. Puedo lograrlo.

¡Muy bien! Cuando estamos aprendiendo, con frecuencia cometemos errores.

Si realmente queremos aprender y ser buenos en algo, es importante hacer 2 cosas: practicar y no darnos por vencidos. Levante 2 dedos.

Al practicar, hacemos algo una y otra vez hasta que logramos hacerlo mejor.

Si cometemos un error o algo es realmente difícil, ¡no nos damos por vencidos!

Cuando practicamos y no nos damos por vencidos, podemos aprender cosas nuevas.

Práctica (5–6 min.)



Forme parejas para trabajar de a dos. **Veremos un video sobre Cailin. Acaba de recibir una bicicleta nueva y su papá le está ayudando a aprender a usarla.**

- **¿Qué creen que puede pasar al principio cuando intente usarla? Giren y hablen con su compañero.** Deles unos minutos para conversar y luego pida 1 o 2 voluntarios. *Podría caerse. Necesitará ayuda. Será difícil.*

Veamos qué sucede. Chasqueen los dedos cuando noten un error. No hay problema si todavía están aprendiendo a chasquear. ¡Esto será una práctica extra para ustedes!

Reproduzca el video, parte 1. El video se detendrá automáticamente después de cada parte.

- **Vi a algunos chasqueando. ¿Qué notaron?** *Se tambaleó. Empezó a caer.*

Sí. Cailin todavía está aprendiendo, así que cometerá algunos errores, ¡y eso está bien! Realmente quiere pasear en bicicleta, así que va a hacer esas 2 cosas que le ayudarán a mejorar: practicar y no darse por vencida. Levante 2 dedos.

Práctica, continuación



Veamos qué pasa a continuación. Chasqueen los dedos si notan que Cailin está mejorando al conducir su bicicleta.

Haga clic en el botón de reproducción para reanudar el video, parte 2. Haga después las siguientes preguntas. Después de cada pregunta, dé tiempo a las parejas para que conversen y luego pida 1 o 2 voluntarios.

- **Vi a más niños chasqueando. ¿Cómo saben que lo está haciendo mejor?** *Su papá empezó a soltarla. Avanzó un poco sin ayuda. No se cayó.*
- **Está bien, no se cayó esta vez. ¿Qué creen que le ayudó a mejorar?** *Practicó. No se dio por vencida.*

¡Cailin practicó y no se dio por vencida! Levante 2 dedos.

- **¿Qué creen que pasará si lo intenta y practica un poco más?** *Lo hará mejor. Conducirá sin ayuda.*



Esta es la última parte del video. Chasqueen los dedos si creen que Cailin mejoró al conducir su bicicleta.

Haga clic en el botón de reproducción para reanudar el video, parte 3.

- **¿Qué vieron?** *Su papá la soltó. Ella puede conducir sin ayuda. Está paseando en bicicleta con su amiga.*

¡Sí! Cailin practicó y siguió intentándolo y aprendió a andar en bicicleta sin ayuda. Igual que Cailin, todos necesitamos practicar y no darnos por vencidos cuando estamos aprendiendo algo nuevo.

Evaluación (2–3 min.)



Compartan un ejemplo personal de alguna habilidad en la que quieran mejorar. Por ejemplo: “Quiero aprender a hacer pan. Lo intenté una vez, pero el pan no era muy bueno”.

- **¿Qué 2 cosas puedo hacer para mejorar?** *No darme por vencido. Practicar.*

Me di cuenta de que muchos de ustedes se esforzaron hoy por chasquear los dedos. Levanten la mano si creen que están mejorando.

- **¿Qué pueden hacer para mejorar aún más su habilidad para chasquear los dedos?** *No darnos por vencidos. Practicar.*

Pida a algunos voluntarios que compartan otras habilidades que estén aprendiendo o quieran aprender. Para cada respuesta, pregunte a la clase qué 2 cosas podría hacer el niño para mejorar.

¡Ahora conocen 2 maneras de mejorar en algo! Pueden aprender a hacer muchas cosas divertidas si practican y no se dan por vencidos.